

IV. RÉSISTER. DOMESTIQUER

Jérôme Dinet

Jean-Michel Passerault

Madjid Ihadjadene

Daniel Martins

Luc Jaëcklé

Philippe Blasco

Valentine Roux

Pascale Marro

Stéphane Chaudiron

Madjid Ihadjadene

Sylvie Catellin

À mesure que l'on avance dans la lecture de ce numéro, s'épaissit le catalogue des compétences nécessaires pour domestiquer les techniques numériques. «Manipuler» ces techniques s'inscrit dans un espace temps – individuel ou collectif, synchrone ou asynchrone – qui nécessite gestion et coordination de la part de l'utilisateur (Jaëcklé). Le schéma corporel, la motricité y font aussi leur apparition (Dinet, Passerault). L'expert, qu'il le soit dans le domaine de sa discipline ou dans la maîtrise d'Internet, obtient les meilleurs résultats (Ihadjadene, Martins) que le profane.

Maîtriser le processus implique deux compétences supplémentaires: d'une part, améliorer l'aptitude à réfléchir sur les pratiques avant que de les confier à la machine, et, d'autre part, connaître les procédures qui en régissent le fonctionnement. Le lecteur remarquera l'importance de l'activité métacognitive, soulignée tout au long du numéro: recul, évaluation de l'expérience personnelle, réflexion. La contribution de Pascale Marro éclaire sur la façon dont le procédural s'inscrit dans les pratiques, à propos du dialogue de deux élèves confrontés à un modèle numérique à gérer sur écran. Pour la machine, l'étiquette d'une procédure est une suite de caractères qui déclenche une série de fonctions. Pour l'homme, c'est un mot, mais un mot qui conserve cette force, non plus ici pour l'exécution mais pour l'évocation.

La procédure est aussi exploitée comme instrument pour consulter des travaux scientifiques (Roux, Blasco). Elle répond aux difficultés soulignées plus haut de lire des textes scientifiques en ligne. Fondée sur l'analyse logiciste de Jean-Claude Gardin, elle permet de suivre de bout en bout un raisonnement scientifique depuis le corpus de données jusqu'aux interprétations. Peut-être est-ce là un prototype de l'écriture digitale réclamé par Dominique Cotte?

Il n'est pas sûr que les récentes modélisations de l'utilisateur des systèmes d'information aient engrangé toutes ces observations, même si elles dénotent un réel souci de mieux comprendre l'interaction de ce dernier avec une base documentaire (Chaudiron, Ihadjadene). Les pratiques des outils numériques requièrent également la maîtrise du raisonnement. Afin de donner un repère au lecteur des situations traditionnelles, une des rares contributions qui ne traite pas du numérique termine cette quatrième partie: celle de Sylvie Catellin, consacrée au raisonnement abductif.