

Enseignement, une nouvelle rubrique

Jean-Louis LACOUME

« Cette revue se propose de donner aux chercheurs des milieux universitaires, militaires ou industriels un moyen efficace de diffuser leurs travaux à l'échelle nationale et internationale. Elle se propose aussi de favoriser le dialogue et de susciter un meilleur transfert des connaissances entre les chercheurs et les utilisateurs, aussi bien à l'intérieur qu'entre les différents secteurs d'activité de la communauté scientifique et industrielle internationale... »

Dans l'avant propos du premier numéro de TS, Monsieur le Professeur Louis Néel fixait ainsi nos missions.

S'ouvrir sur tous les milieux de pensée et d'action, assurer le dialogue et susciter le transfert des connaissances sont devenus les règles de conduite qui fixent l'action du comité de rédaction. L'évolution des différentes rubriques marque l'attention continuelle que le comité de rédaction a porté à l'ouverture de TS sur le monde vivant du traitement du signal.

Dès l'origine TS a senti la nécessité de participer à l'enseignement du traitement du signal. Toutes les rubriques y concourent et les informations sur les thèses montrent l'intérêt de TS pour les actions de formation et de recherche. Aujourd'hui l'enseignement du traitement du signal est présent dans la plupart des établissements d'enseignement supérieur scientifiques, nous voulons donc préciser et amplifier cette action en ouvrant la rubrique *Enseignement*.

Par cette rubrique nous voulons susciter une réflexion sur l'enseignement du traitement du signal, sur la manière de l'enseigner et sur la matière de cet enseignement.

Sans donner une définition précise de cette rubrique cherchons à en préciser les contours.

Deux axes se dégagent :

- présentation de moyens pédagogiques : la matière ;
- réflexion sur les méthodes pédagogiques : la manière.

Dans le premier axe nous accueillerons les propositions de cours, ou de parties de cours, d'exercices et des exemples d'expérimentation (la trilogie cours-TD-TP). Je suis sûr que tous mes collègues enseignants seront ravis de trouver dans TS des exercices originaux et des thèmes d'expérimentation et qu'ils se feront un plaisir de nous faire part de leur expérience. Nous pourrons créer ainsi un catalogue pédagogique qui sera l'œuvre et le bien de tous. L'originalité des contributions à cet axe doit être recherché plus dans la forme de la présentation que dans le sujet lui-même. Cet axe est illustré dans ce numéro par la présentation de la méthode du maximum d'entropie par B. PICINBONO.

En complément à cette illustration par l'exemple de l'enseignement du traitement du signal il sera utile de mener une réflexion sur les méthodes pédagogiques générales ou spécifiques adaptées à l'enseignement du traitement du signal. Ce sera l'objet du second axe de la rubrique *Enseignement*.

La question de l'expertise des propositions se pose enfin. Pour le moment nous soumettrons les propositions à un membre du comité de rédaction qui dialoguera avec l'auteur. Peut-être serait-il bon de créer un sous groupe du comité de lecture participant à cette évaluation.

Comme pour toutes les autres rubriques de TS vous serez les animateurs de la rubrique *Enseignement*. Si chaque enseignant francophone nous envoie une contribution nous aurons le plaisir d'être saturés.