

L'exploitation des logiciels éducatifs dans le travail
pédagogique au cycle primaire / Christel Hérou. — Extrait
de : Annales de philosophie et des sciences humaines. —
N° 16 (2004), 109-110.

Titre de couverture : Annales de philosophie et des
sciences humaines

I. Ecoles — Beyrouth (Liban). II. Didacticiels —
Beyrouth (Liban). III. Pédagogie — Beyrouth (Liban).

PER L1044 / FP209048P

L'EXPLOITATION DES LOGICIELS ÉDUCATIFS DANS LE TRAVAIL PÉDAGOGIQUE AU CYCLE PRIMAIRE - ÉTUDE DE CAS DANS TROIS ÉTABLISSEMENTS PRIVÉS LIBANAIS DE LA RÉGION DE BEYROUTH

M^{lle} Christel Hélou

Mémoire de Maîtrise de Sciences de l'éducation, option : Technologie de l'éducation

PARTIE THÉORIQUE

CHAPITRE I : Les logiciels éducatifs : nouveaux outils de communication dans l'enseignement.

Dans ce chapitre est étudiée l'une des Technologies de l'information et de la Communication sous ses différents aspects.

CHAPITRE II : Conditions pédagogiques et institutionnelles de l'exploitation des logiciels éducatifs.

Y sont abordées les conditions pédagogiques et institutionnelles nécessaires pour une exploitation efficace des logiciels éducatifs, tout en mettant en lumière le rôle des enseignants au cours de cette intégration.

CHAPITRE III : L'exploitation des logiciels éducatifs dans les pays étrangers.

Ce chapitre présente quelques études expérimentales portant sur l'exploitation des logiciels éducatifs au cycle primaire en France et au

Canada, tout en développant les différents avantages et limites de cette activité.

PARTIE PRATIQUE

CHAPITRE IV : Étude de cas dans trois écoles privées libanaises de la région de Beyrouth.

Dans la partie pratique, une étude de cas est menée dans trois établissements privés libanais, par le biais d'une enquête par questionnaire semi-ouvert. Une observation de classe est aussi entreprise au cours d'une séance d'exploitation d'un logiciel éducatif.