

Contribution de l'utilisation des logiciels éducatifs à
l'acquisition des notions géométriques : étude
expérimentale dans une école privée libanaise / Aline Baz.
— Extrait de : Annales de philosophie et des sciences
humaines. — N° 16 (2004), pp. 105.

Titre de couverture : Annales de philosophie et des
sciences humaines

I. Ecoles — Liban. II. Didacticiels — Liban. III.
Géométrie — Liban.

PER L1044 / FP209048P

**CONTRIBUTION DE L'UTILISATION DES LOGICIELS ÉDUCATIFS À
L'ACQUISITION DES NOTIONS GÉOMÉTRIQUES- ÉTUDE
EXPÉRIMENTALE DANS UNE ÉCOLE PRIVÉE LIBANAISE**

M^{lle} Aline Baz

Mémoire de Maîtrise de Sciences de l'éducation, option : Technologie de l'éducation

PARTIE THÉORIQUE

CHAPITRE I: Informatique éducative et influence des théories de l'apprentissage sur la création des logiciels éducatifs.

CHAPITRE II: L'élève au cycle primaire et l'enseignement de la géométrie.

CHAPITRE III: Présentation des différents logiciels éducatifs utilisables en géométrie et développement de cabri-géométrie.

PARTIE PRATIQUE

CHAPITRE IV: Étude expérimentale dans une école privée libanaise.