

Le chef d'établissement au sein de l'administration scolaire : de l'organisation à la gestion / P. Jean Younes. — Extrait de : Annales de philosophie et des sciences humaines. — N° 19 (2005), pp. 117-118.

Titre de couverture : Annales de philosophie et des sciences humaines

I. Ecoles. II. Education. III. Administration scolaire.

PER L1044 / FP167079P

LE CHEF D'ÉTABLISSEMENT AU SEIN DE L'ADMINISTRATION SCOLAIRE : DE L'ORGANISATION À LA GESTION

Père Jean Younès, m.l.

*Mémoire en vue d'une Maîtrise de Sciences de l'éducation,
option : Administration de l'éducation*

La problématique de ce Mémoire se présente comme suit :
*L'organisation de l'administration scolaire par le chef
d'établissement est-elle le fruit d'une stratégie gestionnaire ?*

Les principaux résultats de la recherche ont révélé que l'établissement scolaire et sa bonne gestion permettraient de mieux gérer l'acte éducatif de l'organisation scolaire, et que le bon fonctionnement d'une école dépendrait aussi bien des ressources humaines que d'une structure bien analysée, tout en donnant la priorité à l'éducation et aux services éducatifs.

Étant le premier responsable du fonctionnement de l'établissement, le chef assumerait, par le fait même, la fonction de promouvoir en permanence l'efficacité de cet établissement.

C'est pourquoi, il devrait être doté d'une formation professionnelle de qualité, et s'entourer d'une équipe qui assurerait le suivi d'un management efficace aboutissant à l'ouverture de l'école sur le monde.

En synthèse, le chef d'établissement serait mieux identifié et valorisé aujourd'hui au sein de l'établissement, mais le Cœur de l'école demeure l'élève.

LE CHEF D'ÉTABLISSEMENT AU SEIN DE L'ADMINISTRATION SCOLAIRE : DE L'ORGANISATION À LA GESTION

Père Jean Younès, m.l.

*Mémoire en vue d'une Maîtrise de Sciences de l'éducation,
option : Administration de l'éducation*

La problématique de ce Mémoire se présente comme suit :
*L'organisation de l'administration scolaire par le chef
d'établissement est-elle le fruit d'une stratégie gestionnaire ?*

Les principaux résultats de la recherche ont révélé que l'établissement scolaire et sa bonne gestion permettraient de mieux gérer l'acte éducatif de l'organisation scolaire, et que le bon fonctionnement d'une école dépendrait aussi bien des ressources humaines que d'une structure bien analysée, tout en donnant la priorité à l'éducation et aux services éducatifs.

Étant le premier responsable du fonctionnement de l'établissement, le chef assumerait, par le fait même, la fonction de promouvoir en permanence l'efficacité de cet établissement.

C'est pourquoi, il devrait être doté d'une formation professionnelle de qualité, et s'entourer d'une équipe qui assurerait le suivi d'un management efficace aboutissant à l'ouverture de l'école sur le monde.

En synthèse, le chef d'établissement serait mieux identifié et valorisé aujourd'hui au sein de l'établissement, mais le Cœur de l'école demeure l'élève.