

Le coût de l'enseignement dans le secteur privé au Liban / Gaby Saliba. — Extrait de : Annales de philosophie et des sciences humaines. — N° 3 (1989), pp. 49-74.

Notes au bas des pages.

Tabl.

I. Ecoles privées — Liban. II. Education — Enquêtes — Liban.

PER L1044 / FP257818P

LE COUT DE L'ENSEIGNEMENT DANS LE SECTEUR PRIVE AU LIBAN (Rapport d'enquête)

Gaby SALIBA

INTRODUCTION

Ce rapport présente les résultats d'une enquête sur le coût de l'enseignement dans le secteur privé au Liban. Il permettra aux décideurs politiques de préparer des projets de planification en matière de financement, d'aide et de soutien de l'éducation dans le pays.

Le problème est le suivant: la majorité écrasante de la population scolaire fréquente les écoles privées; selon les données statistiques de 1981-1982 et de 1982-1983, ils sont 89% à Achrafieh¹, 87% au Kesrouan² et plus de 84% dans la banlieue nord-est de la capitale³; ils payent une scolarité de plus en plus élevée, vu la situation qui prévaut dans le pays depuis 12 ans. Or nous voudrions connaître les conditions socio-économiques de la population qui souffre le plus de l'augmentation du coût de l'enseignement, traduit en termes de scolarité totale payée aux écoles et qui comporte en plus de l'écolage, le prix des manuels et les frais d'inscription et du transport.

Pour cela, nous avons demandé aux parents de répondre à un questionnaire⁴ où ils peuvent décrire l'état démographique et économique de la famille et le rapport entre cet état et la situation scolaire de leurs enfants.

Les résultats sont exposés et analysés en deux temps. Tout d'abord, nous traitons des caractéristiques générales des familles enquêtées, ensuite nous analysons leur situation économique-scolaire à travers deux variables principales:

(1) C.R.D.P., *Les statistiques préliminaires pour l'année scolaire 1982-1983*, pp. 23-25.

(2) C.R.D.P., *Guide des écoles pour l'enseignement général*, 81-82

(3) C.R.D.P., *Les statistiques préliminaires...*, op. cit. pp. 32-34

(4) Voir le protocole du questionnaire en annexe.

le type d'école fréquentée et le rapport scolarité/revenu. Mais avant d'exposer les résultats, examinons l'échantillon retenu pour l'enquête.

L'ECHANTILLON

L'enquête¹ a touché 397 familles dans plusieurs régions. Le tableau qui suit les répartit en nombre et en pourcentage sur quatre secteurs géographiques.

TABLEAU N° 1:
Nombre et % des familles enquêtées selon les secteurs géographiques.

Secteur géographique	Nombre	%
Achrafieh - Ain El-Remmaneh - Baabda	55	14%
Banlieue Nord (Meten)	114	29%
Kesrouan et Ftouh	151	37%
Jbeil et le Nord (Zghorta - Koura - Batroun)	77	20%
Total	397	100%

Ces familles ont 1287 enfants² dont 945 scolarisés dans 148 écoles (108 privées et 40 officielles) et fréquentent tous les cycles de l'enseignement général dans des proportions comparables à l'ensemble des élèves scolarisés dans les régions touchées par l'enquête, comme le montre le tableau suivant.

Tableau N° 2:
Nombre et % d'élèves scolarisés dans les régions «Est» et le Nord, en 1982-1983³
selon les cycles et en comparaison avec les effectifs de l'enquête

Cycle	Population de l'enquête		Ensemble des élèves scolarisés	
	Nombre	%	Nombre	%
Pré-scolaire	166	17,5%	48.305	17%
Primaire	339	36 %	124.255	45%
Moyen	274	29 %	73.804	27%
Secondaire	166	17,5%	30.863	11%
Total	945	100%	277.277	100%

Nous constatons que les pourcentages retenus dans notre échantillon reflètent, dans une certaine limite, la répartition «réelle»⁴ des élèves dans les diffé-

(1) Elle a été menée en 1986.

(2) Le nombre moyen par famille serait de 3,24.

(3) C.R.D.P., Les statistiques préliminaires..., op. cit. pp. 5-76

(4) Relative à l'année scolaire 1982-1983

rents cycles, avec une légère poussée vers le cycle moyen (de 27 à 29%) et une autre, plus importante, vers le cycle secondaire (de 11 à 17,5%). Toutefois, cette répartition ne signifie aucunement le taux de scolarisation, mais simplement une distribution proportionnée des élèves scolarisés.

Enfin, sur les 945 élèves retenus pour l'enquête, il y a 48,5% de garçons et 51,5% de filles. Cette légère «supériorité» des filles est surtout remarquée au cycle moyen. Dans le secondaire, elles deviennent minoritaires.

I – CARACTERISTIQUES GENERALES DES FAMILLES ENQUETEES

Nous avons retenu le métier du père pour répartir les familles sur 8 catégories socio-professionnelles¹. Ces catégories se distinguent par un certain nombre de caractères: le niveau d'instruction, le travail de la femme, le nombre d'enfants et le revenu.

1. Le niveau d'instruction

Les catégories supérieures sont en général plus instruites que les catégories inférieures, et les hommes plus que les femmes. Les tableaux qui suivent exposent les résultats de l'enquête concernant le niveau d'instruction du père et celui de la mère.

Tableau N° 3:
Nombre² de familles selon les catégories socio-professionnelles (C.S.P.)
et le niveau d'instruction du père.

C.S.P. Instr. Père	Patrons	Prof. Lib.	Cad. Sup.	Pet. Com.	Mét. Ind.	Cad. Moy.	Simple Empl.	Ouvrier	Total
Non scolarisé				3	3	3	1	3	13
Primaire			3	18	10	7	24	17	79
Moyen	1		2	13	18	14	29	10	87
Secondaire	3		6	14	11	21	17	4	76
Universitaire	4	24	21	8	1	32	12		102
Total	8	24	32	56	43	77	83	34	357

(1) En réalité, elles étaient 10; mais vu le faible effectif des agriculteurs (5), nous avons dû les éliminer. De même, nous n'avons pas retenu la catégorie «autre» qui groupe les retraités, les malades, les décédés et les sans profession.

(2) Les autres tableaux en nombre vont être renvoyés en annexe. Nous ne retenons, dans le texte, que les tableaux en %, source des constatations et des interprétations.

Tableau N° 4:
% de familles selon les catégories socio-professionnelles (C.S.P.)
et le niveau d'instruction du père.

C.S.P. Instr. Père	Patrons	Prof. Lib.	Cad. Sup.	Pet. Com.	Mét. Ind.	Cad. Moy.	Simple Empl.	Ouvrier	Total en Nb.
Non scolarisé				5	7	4	1	9	(13)
Primaire			9	32	23	9	30	50	(79)
Moyen	12		6	24	42	18	35	29	(87)
Secondaire	38		19	25	26	27	20	12	(76)
Universitaire	50	100	66	14	2	42	14		(102)
Total %	100	100	100	100	100	100	100	100	
Nombre	(8)	(24)	(32)	(56)	(43)	(77)	(83)	(34)	

Tableau N° 5:
% de familles selon les catégories socio-professionnelles (C.S.P.)
et le niveau d'instruction de la mère.

C.S.P. Instr. Mère	Patrons	Prof. Lib.	Cad. Sup.	Pet. Com.	Mét. Ind.	Cad. Moy.	Simple Empl.	Ouvrier	Total en Nb.
Non scolarisée				9	12	5	7	8	(23)
Primaire		8	6	20	16	9	26	44	(67)
Moyen	12	17	16	29	35	25	32	28	(96)
Secondaire	44	17	40	30	37	38	28	14	(111)
Universitaire	44	58	38	12		23	7	6	(63)
Total %	100	100	100	100	100	100	100	100	
Nombre	(9)	(24)	(32)	(56)	(43)	(77)	(83)	(36)	

La catégorie qui souffre le plus de manque d'instruction est celle des ouvriers où il n'y a que 12% qui ont poussé leurs études au-delà du cycle moyen. Les «Patrons» si situent juste à l'opposé, où 88% ont un niveau d'études égal ou supérieur au secondaire; plus haut encore sont les «Professions Libérales». Cette situation va se répercuter sur l'avenir professionnel des enfants où les fils d'ouvriers seront des «manuels» et les fils des «Patrons» exerceront des métiers de commandement.

Les «Cadres», qu'ils soient moyens ou supérieurs, ont toutes les chances (de 67 à 85%) d'assurer à leurs enfants une «bonne» instruction. Enfin, on trouve un bon nombre de non instruits chez les employés (31%) et les métiers indépendants (30%) et un peu plus chez les petits commerçants (37%).

Quant au niveau d'instruction de la mère, il opère la même distinction entre les catégories socio-professionnelles mais à un niveau plus bas. Le tableau 5

montre qu'il y a plus de mères «secondaires» qu'universitaires, sauf pour les femmes des professions libérales où elles occupent une position privilégiée (58% universitaires).

Les femmes «ouvrières» sont un peu plus instruites que leurs maris. On y trouve des universitaires (6% contre 0%) et moins de «primaires» (44% contre 50%). Quant aux femmes des «Patrons» elles sont aussi instruites que leurs maris: 88% ont un niveau secondaire ou plus. Ainsi, la femme instruite choisira-t-elle la meilleure école pour son fils ou pour sa fille et elle participera à leur instruction. Tandis que les catégories modestes cumulent les handicaps et se trouvent défavorisées sur plus d'un plan.

2. Le travail de la femme

Paradoxalement, dans les familles démunies, la femme n'exerce pas une activité rémunérée pour «aider». Les femmes qui travaillent le plus sont en général les épouses des «Cadres» et des «Professions Libérales». Le tableau suivant résume le travail de la femme dans toutes les catégories.

Tableau N° 6:
% de familles selon les catégories socio-professionnelles (C.S.P.)
et le travail de la femme.

C.S.P	Patrons	Prof. Lib.	Cad. Sup.	Pet. Com.	Mét. Ind.	Cad. Moy.	Simple Empl.	Ouvrier
Travaille	9	42	32	13	11	38	17	11
Ne travaille pas	91	58	68	87	89	62	83	89
Total en %	100	100	100	100	100	100	100	100
en nombre	(11)	(24)	(31)	(60)	(40)	(77)	(86)	(37)

L'attitude de la femme vis-à-vis du travail varie nettement selon son niveau d'instruction et la position sociale qu'occupe le mari. Elle est plus active dans les catégories supérieures, mais elle préfère se reposer quand elle est très riche (femme d'un patron). Par contre, les femmes non instruites sont «inactives», ou plus exactement, elles sont obligées de rester à la maison pour s'occuper de la «grande» famille.

3. Le nombre d'enfants

Si les familles de 10 ou de 12 enfants deviennent de plus en plus rares au Liban, par contre les familles nombreuses (5 enfants et plus) sont encore importantes chez les ouvriers, les employés et les petits commerçants. Le tableau qui suit donne une idée plus précise.

Tableau N° 7:
% de familles selon les C.S.P. et le nombre d'enfants.

C.S.P Nb. d'enfants	Patrons	Prof. Lib.	Cad. Sup.	Pet. Com.	Mét. Ind.	Cad. Moy.	Simpl. Empl.	Ouvrier
1		4	3		2	5	1	8
2	46	38	29	23	43	39	25	35
3	36	33	25	25	22	29	32	16
4	18	21	31	25	21	13	20	22
5		4	9	15	7	11	12	5
6 et plus			3	12	5	3	10	14
Total %	100	100	100	100	100	100	100	100
Nombre	(11)	(24)	(32)	(60)	(42)	(79)	(88)	(37)

Si le nombre moyen d'enfants par famille (calculé plus haut¹) est de 3,24, on remarque qu'il y a au moins la moitié des ouvriers, des employés et des petits commerçants qui se situent au-dessus de cette moyenne, tandis que les «Patrons» ne s'en écartent qu'avec 18%. Les Cadres, les Professions Libérales et les Métiers Indépendants ont un comportement modéré.

Ces mêmes rapports se retrouvent quand on calcule les pourcentages des enfants envoyés à l'école dans chaque catégorie.

Tableau N° 8:
% de familles selon les C.S.P. et le nombre d'enfants
scolarisés dans l'enseignement général

C.S.P Enfants Scol.	Patrons	Prof. Lib.	Cad. Sup.	Pet. Com.	Mét. Ind.	Cad. Moy.	Simpl. Empl.	Ouvrier
1	18	33	34	15	29	29	23	24
2	55	38	34	38	40	38	31	37
3	27	21	16	21	22	25	34	11
4		8	16	15	2	7	11	14
5 et plus				11	7	1	1	14
Total %	100	100	100	100	100	100	100	100
Nombre	(11)	(24)	(32)	(60)	(42)	(78)	(88)	(37)

Ceux qui envoient 4 enfants ou plus à l'école constituent 26% des Petits Commerçants et 28% des ouvriers. Et si nous considérons théoriquement que la

(1) Voir page 50, note 2.

scolarité d'un ou de deux enfants est encore supportable pour toutes les catégories, on voit mal comment la moitié des employés ou presque (46%) arrivent à s'en sortir avec trois enfants et plus à l'école et comment 38% des ouvriers se débrouillent pour scolariser leur progéniture.

Dans tous les cas, ces constatations ne veulent pas dire que les autres catégories se débrouillent pas mal et surtout quand ils ont des enfants à l'université ou dans le «technique». Mais déjà les catégories défavorisées sont suffisamment démunies et on le constate facilement quand on examine de près la distribution des revenus.

4. Le revenu

Nous avons groupé les revenus mensuels en 5 catégories dont chacune est caractérisée par une moyenne relative aux effectifs qui la constituent. La moyenne de la catégorie centrale se situe autour de 10.000 livres libanaises pour une famille de cinq personnes. Le tableau qui suit répartit les revenus sur les différentes catégories socio-professionnelles.

Tableau N° 9:
% de familles selon les C.S.P. et le revenu mensuel

C.S.P	Patrons	Prof. Lib.	Cad. Sup.	Pet. Com.	Mét. Ind.	Cad. Moy.	Simpl. Empl.	Ouvrier	Total en nombre
3.500 L.L.		17	6	4	32	18	38	78	(96)
6.000 L.L.	9	17	12	19	26	28	42	14	(95)
10.000 L.L.	18	33	39	37	26	40	14	5	(100)
20.000 L.L.	27	25	34	35	14	9	5	3	(58)
40.000 L.L.	46	8	9	5	2	5	1		(20)
Total %	100	100	100	100	100	100	100	100	
Nombre	(11)	(24)	(32)	(57)	(42)	(79)	(88)	(36)	(369)

La ligne de pauvreté se situe, selon les chercheurs américains¹, au niveau de la moitié du revenu moyen; dans notre cas, ce niveau serait de l'ordre de 5.250 L.L. environ². Ainsi 78% de nos ouvriers seraient-ils vraiment pauvres. Les employés arrivent en deuxième lieu avec 38%. Mais ce qui pose problème, c'est l'importance considérable des effectifs des catégories inférieures de revenu (52%) et la dissolution de la catégorie moyenne (27%). Si cette tendance continue, l'opposition des deux classes, supérieure et inférieure, est inévitable.

(1) Voir Ch. JENCKS et M. BANE dans Alain GRAS, *Sociologie de l'éducation*, Larousse, Paris, 1974, pp. 311-321.

(2) Le revenu moyen calculé est égal à 10.477 L.L.

5. Synthèse

Voici résumées, dans le graphique qui suit, les principales caractéristiques des catégories socio-professionnelles.

Graphique N° 1:
% de familles selon les C.S.P. et certains caractères socio-économiques

Caractères socio-économiques	Catégories socio-professionnelles							
	PAT.	P.L.	C.S.	P.C.	M.I.	C.M.	S.E.	O.U.V.
Rev. 40.000 L.L.	■	■	■					
1 - 2 enfants	■	■	■		■	■	■	■
Père secondaire	■		■	■	■	■	■	■
Mère secondaire	■	■	■	■	■	■	■	
2 enfants à l'école	■	■	■	■	■	■		■
Mère universitaire	■	■	■	■		■	■	■
Père universitaire	■	■	■	■		■	■	
Mère travaille		■	■			■	■	■
1 enfant à l'école	■	■	■		■	■	■	■
4 enfants	■	■	■	■	■		■	■
Rev. 20.000 L.L.	■	■	■	■	■	■	■	
5 enfants et plus		■	■	■	■	■	■	■
Mère niv. instr. moyen		■	■	■	■	■	■	■
Père niv. instr. moyen	■		■	■	■	■	■	■
Rev. 10.000 L.L.	■	■	■	■	■	■	■	
Rev. 6.000 L.L.		■	■	■	■	■	■	■
3 enfants à l'école	■	■	■	■	■	■	■	■
4 enf. et + à l'école		■	■	■	■	■	■	■
Père primaire ou moins			■	■	■	■	■	■
Mère primaire ou moins		■	■	■	■	■	■	■
Rev. 3.500 L.L.		■	■	■	■	■	■	■

Cinq ensembles de caractères distinguent et différencient nos catégories socio-professionnelles.

- 1°. Le premier ensemble est défini par un revenu élevé (40.000 L.L.), un petit nombre d'enfants, dans la famille ou à l'école et un niveau d'instruction secondaire. Ce sont des caractères propres surtout aux «Patrons».
- 2°. Le second ensemble est caractérisé par un niveau universitaire, un nombre d'enfants moyen dans la famille, mais très réduit à l'école, et une activité rémunérée de la femme. Cet ensemble est propre aux «Professions Libérales» et aux «Cadres Supérieurs».
- 3°. Le troisième ensemble est surtout défini par un revenu assez élevé (20.000 L.L.), une famille nombreuse, mais un niveau d'instruction moyen. Ce sont les caractères des «Petits Commerçants» et des «Métiers Indépendants».
- 4°. Le quatrième ensemble caractérise les «Cadres Moyens» et se limite à une famille peu nombreuse avec un revenu moyen ou modeste.
- 5°. Le cinquième ensemble réunit les caractères propres à la classe ouvrière et aux employés: un revenu très modeste, un bas niveau d'instruction et au moins quatre enfants à l'école.

II – SITUATION ECONOMICO-SCOLAIRE

1. Le type d'école fréquentée

Une première typologie distingue trois genres d'écoles: Privées Payantes, Privées Gratuites et Ecoles Officielles. Mais à l'intérieur du premier genre nous avons pu distinguer quatre catégories relativement aux scolarités perçues: *Privée Etrangère* (P.E.) à scolarité très élevée (7.000 L.L. et plus), *Privée Nationale* (P.N.1) à scolarité élevée (5.500 - 7.000 L.L.), *Privée Nationale* (P.N.2) à scolarité moyenne (3.500 - 5.500 L.L.), *Privée Nationale* (P.N.3) à scolarité modeste (moins de 3.500 L.L.). Les Privées Gratuites et les Ecoles Officielles, vu leur condition commune et le faible effectif qu'elles scolarisent, ont été groupées dans la catégorie *Ecole Gratuite* (E.G.).

Les familles qui envoient leurs enfants à deux ou trois écoles de type différent ont été comptées deux ou trois fois, c'est pourquoi le nombre qui figure dans les tableaux qui suivent dépasse le nombre initial (397 familles).

Enfin, nous avons maintenu les écoles privées gratuites et les écoles officielles (bien que l'étude porte sur le coût de l'enseignement dans le secteur privé et bien que la scolarité y soit symbolique) pour permettre une comparaison utile.

1°. Le type d'école et le niveau d'instruction des parents

Quel est le rôle que joue l'instruction des parents dans le choix du type d'école? Les tableaux qui suivent nous donnent la réponse.

Tableau N° 10:
% de familles selon le type d'école et le niveau d'instruction du père.

Instr. Père	Type d'école	P.E.	P.N.1.	P.N.2.	P.N.3.	E.G.	Total % Nombre
Non scolarisé		17	33	11	22	17	100 (18)
Primaire		15	35	17	11	22	100 (117)
Moyen		24	34	23	5	14	100 (119)
Secondaire		34	36	22	3	5	100 (94)
Universitaire		43	40	11	2	4	100 (98)
Total en nombre		(123)	(160)	(80)	(28)	(55)	(446)

Tableau N° 11:
% de familles selon le type d'école et le niveau d'instruction de la mère

Instr. Mère	Type d'école	P.E.	P.N.1.	P.N.2.	P.N.3.	E.G.	Total % Nombre
Non scolarisée		12	34	16	9	29	100 (32)
Primaire		15	31	16	11	27	100 (100)
Moyenne		20	40	19	9	12	100 (120)
Secondaire		36	38	22	1	3	100 (139)
Universitaire		48	26	22	3	1	100 (68)
Total en nombre		(125)	(161)	(90)	(28)	(55)	(459)

Le père universitaire place, dans 83% des cas, ses enfants dans de «bonnes» écoles (privés étrangères ou privées nationales première catégorie). La mère universitaire a le même comportement mais avec une exigence moindre (74%).

Par contre, le père illettré n'hésite pas à envoyer son fils ou sa fille, et dans 39% des cas, dans des écoles gratuites ou à scolarité modeste (moins de 3.500 L.L.).

Mais nous remarquons que, quel que soit le niveau d'instruction des parents, les écoles privées à scolarité élevée (étrangères ou nationales) sont fréquentées par 62% de l'ensemble des effectifs des enfants scolarisés. Tandis que les écoles gratuites n'en scolarisent que 12%. Le reste est partagé par les écoles privées à scolarité modeste ou moyenne.

Les écoles privées étrangères ne sont pas réservées aux plus instruits. On y trouve en moyenne 16% des parents non instruits et plus de 50% d'un niveau moyen ou secondaire. Mais plus on «descend» vers le gratuit (privé ou officiel),

plus les familles non instruites deviennent plus nombreuses et les universitaires y sont presque absents.

2°. Le type d'école et le travail de la mère

La femme «active» a-t-elle une préférence pour tel ou tel type d'école? Le tableau suivant nous résume les résultats de l'enquête concernant ce point.

Tableau N° 12:
% de familles selon le type d'école et le travail de la mère.

Type d'école	P.E.	P.N.1.	P.N.2.	P.N.3.	E.G.	Total	
Trav. Mère						%	Nombre
Mère travaille	31	35	22	6	6	100	(112)
Mère ne travaille pas	28	32	19	6	15	100	(355)

La femme qui travaille oriente ses enfants vers le privé à scolarité élevée, et celle qui ne travaille pas scolarise davantage dans le gratuit (2,5 fois plus). Mais quand on sait que ce sont les femmes des ouvriers et des employés qui travaillent le moins¹, on comprend mieux pourquoi leurs enfants fréquentent davantage les écoles à scolarité modeste. Ceci se confirme encore quand on examine le métier du père.

3°. Le type d'école et le métier du père

Peut-on affirmer que chaque profession a son type d'école? La réponse nous est donnée dans le tableau suivant.

Tableau N° 13 A:
% de familles selon le type d'école et les catégories socio-professionnelles (C.S.P.) (% en lignes).

Type d'école	P.E.	P.N.1.	P.N.2.	P.N.3.	E.G.	Total	
C.S.P.						%	Nombre
Patrons	46	18	27	9		100	(11)
Prof. Libérales	57	30	13			100	(23)
Cadres Sup.	50	41	9			100	(32)
Petits Commer.	35	37	17	5	6	100	(78)
Métiers Indép.	17	44	16	8	15	100	(52)
Cadres Moyens	31	34	23	4	8	100	(93)
Simple Employés	19	35	22	5	19	100	(113)
Ouvriers	10	32	13	13	32	100	(40)
Total en nombre	(125)	(158)	(81)	(24)	(54)		(442)

(1) Cf. Tableau 6.

Les catégories supérieures ne fréquentent jamais l'école gratuite, qu'elle soit officielle ou privée. Les Petits Commerçants y envoient 6% et les Cadres Moyens 8%. Les Métiers Indépendants y placent 15 et 19%. Par contre, le 1/3 des fils d'ouvriers y cherchent fortune. L'école gratuite est l'école du pauvre.

Les écoles privées étrangères attirent davantage les Professions Libérales et les Cadres Supérieurs, et un peu moins les Patrons (Voir tableau N° 13 B). Mais sur les 125 familles qui les fréquentent ce sont surtout les Cadres Moyens, les Petits Commerçants et un peu moins les employés, qui occupent la première place. Ils espèrent, pour leurs enfants et à travers l'école, changer de position sociale.

L'école privée nationale à scolarité élevée est surtout fréquentée par les Métiers Indépendants. Ils y engagent 44% de l'ensemble de leurs enfants. Les autres écoles privées pêchent leur clientèle dans les catégories défavorisées. Le tableau qui suit où les pourcentages sont en colonnes, précise davantage la relation: type d'école/catégories socio-professionnelles.

Tableau N° 13 B:
% de familles selon le type d'école et les C.S.P. (% en colonnes).

Type d'école C.S.P.	P.E.	P.N.1.	P.N.2.	P.N.3.	E.G.	Total Nombre
Patrons	4	1	4	4		(11)
Prof. Libérales	10	4	4			(23)
Cadres Sup.	13	8	4			(32)
Petits Commer.	22	18	16	17	9	(78)
Métiers Indép.	7	15	10	17	15	(52)
Cadres Moyens	23	20	26	17	13	(93)
Simple Employés	18	26	30	24	39	(113)
Ouvriers	3	8	6	21	24	(40)
Total %	100	100	100	100	100	(442)

4°. Le type d'école et le nombre d'enfants

La famille nombreuse fréquente-t-elle davantage le secteur gratuit? Examinons la réponse dans le tableau suivant.

Tableau N° 14:
% de familles selon le type d'école et le nombre d'enfants.

Nb. d'enfants	Type d'école	P.E.	P.N.1.	P.N.2.	P.N.3.	E.G.	Total % Nombre
1		73	9	9	9		100 (11)
2		35	38	21	2	4	100 (138)
3		25	43	22	6	4	100 (116)
4		28	35	19	9	9	100 (106)
5		17	35	19	9	29	100 (54)
6 et plus		14	12	14	8	52	100 (50)
Total en nombre		(131)	(166)	(92)	(29)	(57)	(475)

Ceux qui fréquentent l'école gratuite constituent 12% de l'ensemble de l'échantillon, et ils proviennent dans leur majorité des familles nombreuses (52% des familles à 6 enfants ou plus). Tout à fait à l'opposé se situent les familles à enfant unique. Celles-ci préfèrent dans les 3/4 des cas l'école privée étrangère.

Si l'on distingue deux grandes catégories d'écoles (chère et pas chère) et trois catégories de familles (nombreuse, moyenne et réduite), on obtiendra la répartition suivante.

Tableau 15:
% de familles selon le type d'école et le nombre d'enfants (données groupées).

Catégorie d'école Nombre d'enfants	1ère	2ème	Total
1 et 2	74	26	100
3 et 4	66	34	100
5 et +	39	61	100

Donc, plus le nombre d'enfants est élevé, plus la famille scolarise dans le secteur le moins cher. Ou plus précisément, à partir d'un certain seuil, 5 enfants et plus, le virage vers le moins cher est clair. Ceci est évidemment en rapport direct avec le nombre d'enfants à l'école, comme le montre le tableau qui suit.

Tableau N° 16:

% de familles selon le type d'école et le nombre d'enfants scolarisés dans l'enseignement général.

Type d'école Enfants scolarisés	P.E.	P.N.1.	P.N.2.	P.N.3.	E.G.	Total % Nombre
1	40	42	14	3	1	100 (99)
2	26	39	20	4	11	100 (66)
3	20	38	19	9	14	100 (131)
4	31	17	22	13	17	100 (60)
5 et plus	7	28	24	3	38	100 (29)

Le même groupement précédent (deux catégories d'écoles mais deux types de familles) donne évidemment des résultats semblables. Les voici.

Tableau 17:

% de familles selon le type d'école et le nombre d'enfants scolarisés dans l'enseignement général (données groupées).

Catégorie d'école Enfants scolarisés	1ère	2ème	Total
1 et 2	72	27	100
3 et +	52	48	100

S'il est vrai que les familles nombreuses continuent à scolariser la moitié de leurs enfants dans les écoles à scolarité élevée, il n'en reste pas moins vrai que la clientèle des écoles de deuxième catégorie est surtout pêchée dans les familles nombreuses, ou plus exactement dans les familles qui envoient plus de deux enfants à l'école.

5°. Le type d'école et les régions

Y a-t-il des régions plus chères que d'autres? Le tableau suivant nous donne la réponse.

Tableau N° 18:
% de familles selon le type d'école et les régions.

Type d'école Régions	P.E. & P.N.1.	P.N.2. & P.N.3.	E.G.	Total % Nombre
Beyrouth (Achrafieh - Ain El-Remmaneh - Baabda)	56	29	15	100 (75)
Banlieue (Meten)	66	22	12	100 (148)
Kesrouan et Ftouh	59	26	15	100 (148)
Jbeil et le Nord	56	38	6	100 (86)
Total en nombre	(274)	(126)	(57)	(457)

C'est dans la banlieue Nord et Est de Beyrouth où l'on fréquente davantage des écoles chères: les 2/3 de la population scolaire sont dans des établissements privés étrangers ou privés nationaux à scolarité élevée.

A Jbeil et dans le Nord, c'est le secteur moyen qui domine aux dépens du secteur gratuit. Celui-ci se retrouve presque équitablement dans les trois autres régions.

Mais les écoles chères sont scrupuleusement recherchées par les parents même à longue distance. Combien de kilomètres font les familles pour placer leurs enfants? Le tableau qui suit nous le dit.

Tableau N° 19:
% de familles selon le type d'école et la distance école / maison.

Type d'école Dist. école/maison	P.E.	P.N.1.	P.N.2.	P.N.3.	E.G.	Total en Nombre
Moins de 1 km	10	21	29	38	41	(116)
1 - 2	26	21	24	21	19	(113)
3 - 5	21	19	20	31	20	(101)
6 - 10	29	24	21	10	10	(109)
11 km et plus	14	17	6		10	(58)
Total %	100	100	100	100	100	
Nombre	(135)	(168)	(102)	(29)	(63)	(497)

Il est clair que les écoles les plus proches sont des écoles gratuites. Elles sont fréquentées par 41% des élèves qui habitent très près. Quant aux établissements étrangers, ils n'en accueillent que 10%.

Dans 80% des cas, le secteur gratuit attire une clientèle qui habite à moins de 5 km. Par contre, 43% des écoles étrangères et 41% des écoles privées nationales à scolarité élevée pompent à plus de 6 kilomètres.

6°. Le type d'école et le revenu

Qui fréquente l'école gratuite? Les bas revenus n'ont pas d'autre choix. Ils y sont très majoritaires (87%). Quant aux hauts revenus, ils préfèrent l'école privée étrangère dans 61% des cas. Examinons les résultats de l'enquête dans le tableau suivant.

Tableau N° 20:
% de familles selon le type d'école et le revenu .

Type d'école Revenu mensuel	P.E.	P.N.1.	P.N.2.	P.N.3.	E.G.	Total en Nombre
3.500 L.L.	11	28	36	57	43	(132)
6.000 L.L.	27	25	21	21	44	(126)
10.000 L.L.	32	30	21	14	13	(122)
20.000 L.L.	24	13	10	4		(64)
40.000 L.L.	6	4	12	4		(24)
Total %	100	100	100	100	100	
Nombre	(131)	(165)	(92)	(28)	(52)	(468)

Il faut remarquer qu'il y a plus de la moitié (55%) de la population enquêtée qui appartiennent aux catégories modestes. Mais les plus pauvres ne peuplent pas les écoles gratuites. Ils espèrent, moyennant l'école, améliorer leur position ou la position de leurs enfants. Sur les 132 élèves issus des familles démunies (à revenu 3.500 LL/mois) il n'y a que 17% qui vont dans des écoles gratuites et 12% dans des écoles peu chères, contre 46% qui préfèrent l'école étrangère ou la privée nationale de première catégorie.

Mais combien paye-t-on dans ces écoles? Le meilleur indicateur serait le rapport scolarité/revenu.

2. Le rapport scolarité/revenu

La question principale à laquelle nous essayons de répondre est la suivante: la scolarité est-elle chère?

La réponse, pour être vraie, doit être très nuancée. Quel est le seuil à partir duquel on peut estimer que la scolarité est chère? Le calcul de la scolarité et du revenu moyen vont nous aider à définir ce seuil. Dans le tableau qui suit, nous répartissons les familles selon la scolarité qu'elles payent dans les différents types d'écoles.

Tableau N° 21:

Nombre de familles selon le nombre d'enfants scolarisés et le montant de la scolarité.

Nombre d'enfants scolarisés Scolarité	1	2	3	4	5	6	7	Total
2.000 - 3.000 L.L.	2	3						5
3.000 - 4.000 L.L.	16	1						17
4.000 - 5.000 L.L.	17							17
5.000 - 6.000 L.L.	19	9						28
6.000 - 7.000 L.L.	20	11						31
7.000 - 8.000 L.L.	16	15	1					32
8.000 - 9.000 L.L.	10	9	3					22
9.000 - 10.000 L.L.		15	3	2				20
10.000 - 12.000 L.L.	4	24	9	1	1			39
12.000 - 14.000 L.L.	2	19	15	6				42
14.000 - 16.000 L.L.		16	11	3				30
16.000 - 18.000 L.L.		11	8	5				24
18.000 - 20.000 L.L.		4	11	2				17
20.000 - 22.000 L.L.		2	12	6	2			22
22.000 - 24.000 L.L.		1	5	1				7
24.000 - 27.000 L.L.			2	3				5
27.000 - 30.000 L.L.				2	4			6
30.000 - 33.000 L.L.				1	1			2
33.000 - 36.000 L.L.				1				1
36.000 - 40.000 L.L.			2					2
40.000 - 44.000 L.L.				1			2	3
51.700 L.L.				1				1
Total	106	140	82	35	8		2	373

Les données de ce tableau nous permettent de calculer la scolarité moyenne par enfant:

Nombre d'enfants:	1 enfant	2	3	4	5	7
Scolarité moyenne:	6.104 L.L.	11.018	16.579	20.520	24.812	42.000

Le revenu moyen calculé d'après le tableau N° 9 est égal à 10.477 L.L. par mois et par famille. La part du revenu consacrée à l'éducation selon le nombre d'enfants est donnée par le tableau suivant.

Tableau N° 22:
La part du revenu consacrée à l'éducation selon le nombre d'enfants.

Nombre d'enfants	La part moyenne du revenu	Le double de la part moyenne	Le triple
1 enfant	4,85	9,70	14,55
2	8,76	17,52	26,28
3	13,10	26,20	39,30
4	16,32	32,64	48,96
5	19,73	39,46	59,19
7	33,40	66,80	100,20

Ainsi, une famille payera cher la scolarité de ses enfants, si la part du revenu consacrée à l'éducation dépasse le double de la part moyenne (seuil limite de la ligne de pauvreté¹). Les tableaux qui suivent vont répartir les familles selon la part du revenu consacrée à l'éducation et le revenu moyen par catégorie.

Tableau N° 23:
Nombre de familles ayant un seul enfant à l'école selon la part du revenu consacrée à l'enseignement et le revenu.

La part du revenu qui va à l'enseignement Revenu	Moins que la part moyenne	De la part moyenne au double	Du double au triple	+ que le triple	Total
40.000 L.L.	4				4
20.000 L.L.	15	1			16
10.000 L.L.	13	15	2		30
6.000 L.L.	3	14	10	1	28
3.500 L.L.		2	12	12	26
Total	35	32	24	13	104

(1) Voir page 55, note 2.

Tableau N° 24:
Nombre de familles ayant deux enfants à l'école selon la part du revenu consacrée à l'enseignement et le revenu.

La part du revenu	Moins que la part moyenne	De la part moyenne au double	Du double au triple	+ que le triple	Total
Revenu					
40.000 L.L.	11				11
20.000 L.L.	18	3			21
10.000 L.L.	15	23	2		40
6.000 L.L.	3	19	11	2	35
3.500 L.L.	1	3	21	9	34
Total	48	48	34	11	141

Tableau N° 25:
Nombre de familles ayant trois enfants à l'école selon la part du revenu consacrée à l'enseignement et le revenu.

La part du revenu	Moins que la part moyenne	De la part moyenne au double	Du double au triple	+ que le triple	Total
Revenu					
40.000 L.L.	5				5
20.000 L.L.	9	2			11
10.000 L.L.	6	13			19
6.000 L.L.	1	15	6	3	25
3.500 L.L.		5	14	3	22
Total	21	35	20	6	82

Tableau N° 26:
Nombre de familles ayant quatre enfants à l'école selon la part du revenu consacrée à l'enseignement et le revenu.

La part du revenu	Moins que la part moyenne	De la part moyenne au double	Du double au triple	+ que le triple	Total
Revenu					
40.000 L.L.	1				1
20.000 L.L.	6	1			7
10.000 L.L.	3	5			8
6.000 L.L.		4			4
3.500 L.L.	2	4	7	1	14
Total	12	14	7	1	34

Ces résultats peuvent être groupés pour dresser le profil de chaque catégorie de revenu relativement aux dépenses éducatives. Ainsi les tableaux qui suivent

répartissent-ils les familles, quel que soit le nombre d'enfants scolarisés, selon la part du revenu consacrée à l'enseignement et le revenu.

Tableau N° 27:
Nombre de familles selon la part du revenu consacrée à l'enseignement et le revenu.

La part du revenu	Moins que la part moyenne	De la part moyenne au double	Plus que le double	Total
Revenu				
40.000 L.L.	21			21
20.000 L.L.	48	7		55
10.000 L.L.	37	56	4	97
6.000 L.L.	7	52	33	92
3.500 L.L.	3	14	79	96
Total	116	129	116	361

Tableau N° 28 A:
% de familles selon la part du revenu consacrée à l'enseignement et le revenu (% en lignes).

La part du revenu	Moins que la part moyenne	De la part moyenne au double	Plus que le double	Total
Revenu				
40.000 L.L.	100			100
20.000 L.L.	87	13		100
10.000 L.L.	38	58	4	100
6.000 L.L.	8	56	36	100
3.500 L.L.	3	15	82	100

Tableau N° 28 B:
% de familles selon la part du revenu consacrée à l'enseignement et le revenu (% en colonnes)

La part du revenu	Moins que la part moyenne	De la part moyenne au double	Plus que le double
Revenu			
40.000 L.L.	18		
20.000 L.L.	41	6	
10.000 L.L.	32	43	4
6.000 L.L.	6	40	28
3.500 L.L.	3	11	68
Total	100	100	100

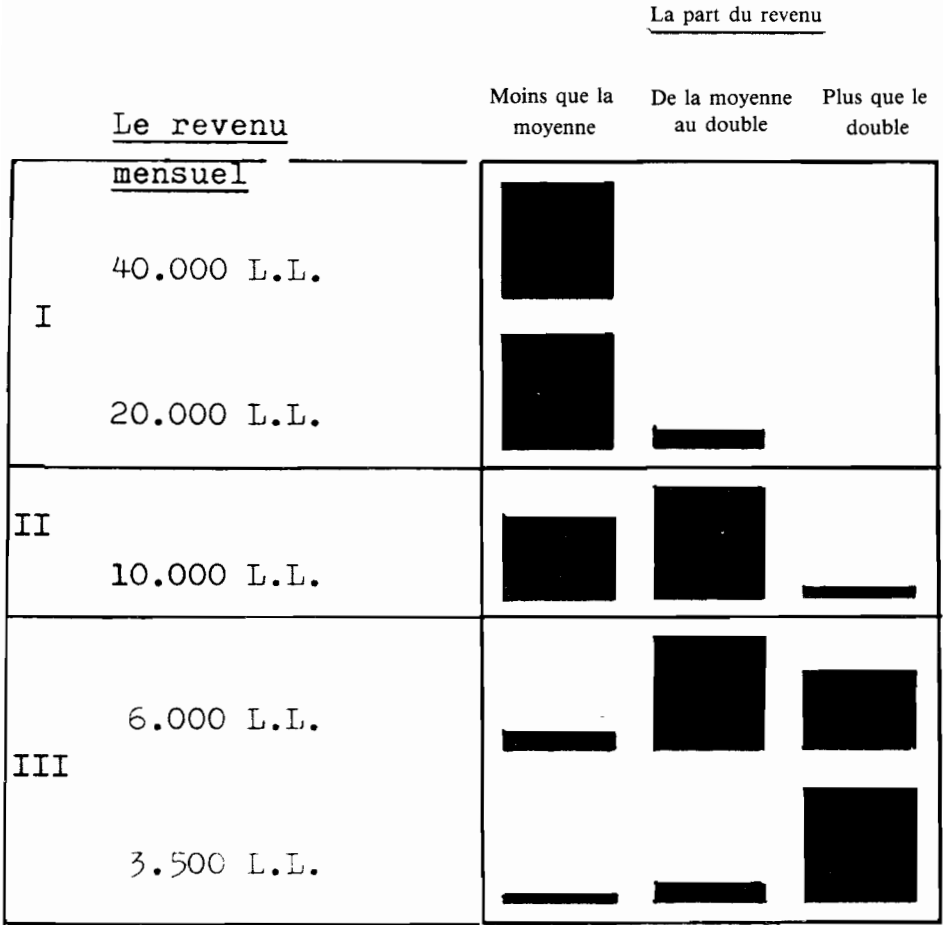
L'analyse de ces tableaux nous permet de distinguer nettement cinq catégories de familles:

- 1°. *Les familles riches*. Elles n'ont aucun problème à scolariser leurs enfants quel qu'en soit le nombre. Elles constituent un peu moins de 6% de la population enquêtée.
- 2°. *Les familles aisées*. La scolarité qu'elles payent pour leurs enfants se situe, dans 88% des cas, au-dessous de la part moyenne consacrée à l'enseignement. Elles sont un peu plus de 15%.
- 3°. *Les familles moyennes*. Elles arrivent à s'en sortir facilement, dans 40% des cas. Elles payent un peu cher, dans 56%. Il n'y a donc que 4% de ces familles qui payent une scolarité chère par rapport à leur revenu. Ces familles ne constituent que 27% de la population (situation critique).
- 4°. *Les familles pauvres*. Elles payent une scolarité «supportable» dans 55% des cas. Mais plus de 36% trouvent la scolarité très chère. Les familles pauvres constituent plus que le 1/4 de la population enquêtée (25,7%).
- 5°. *Les familles très pauvres*. Pour la majorité écrasante de ces familles (82,3%), la scolarité des enfants est très chère. Dans certains cas, elles payent quatre ou cinq fois la «part moyenne». Ces familles vivent une situation très critique et elles constituent 26% de la population.

Dans l'ensemble, il y a 118 familles sur 369 (ou 32%) qui payent une scolarité très très chère; et ces familles appartiennent presque toutes (97%) aux catégories pauvres et très pauvres.

Si l'on réduit les cinq catégories à trois, on remarque que 21% de la population enquêtée vivent une situation aisée, 27% sont considérés moyens et 52% sombrent dans la pauvreté. La catégorie moyenne est en train de disparaître et les catégories démunies se gonflent. Cette situation risque de conduire le pays au système de deux classes qui ne tardera pas à éclater. Le graphique qui suit est très révélateur.

Graphique N° 2:
% de familles selon la part consacrée à l'enseignement et le revenu.



CONCLUSION: QUELQUES PROPOSITIONS

Si la scolarité est devenue très chère pour plus de la moitié de la population, il faut tout de suite prendre des mesures pour «corriger» la situation et rétablir l'équilibre. Parmi ces mesures, nous proposons:

1. Dans l'immédiat

1°. Une réduction de la part consacrée à l'éducation dans les revenus des catégories pauvres (sous forme d'aide, enseignement gratuit ...).

2°. Une amélioration de la situation économique de ces catégories.

2. A court terme

1°. Une mise en place d'un système de contrôle des scolarités dans les écoles privées.

2°. Le prélèvement d'une partie des impôts et son affectation à l'éducation.

3°. Une action auprès des écoles officielles pour améliorer la qualité de leur enseignement.

3. A long terme

La gratuité de l'enseignement dans le cadre d'une sécurité sociale et éducative.

* * *

Annexe 1: Protocole du questionnaire

1- Les parents

Date de naiss.	Instruction	
Père	19	N.P.C.S.U.
Mère	19	N.P.C.S.U.
Métier, bien précis.		

2- Les enfants

Naissance	Sexe M./F.	A l'éc. Oui/Non	Clas.	établ.	Scolar. totale	Inscr.	Etu.	Frais div.	Autocar
1°-									
2°-									
3°-									
4°-									
5°-									
6°-									
7°-									
8°-									

3- L'école de vos enfants

Nom et adresse: 1° _____
2° _____

Votre adresse

Distance de l'école 1° _____ 2° _____

4- Nombre de personnes à charge _____

5- Pouvez-vous nous donner une idée de l'ensemble de vos revenus mensuels _____ ou annuels _____

Nom et prénom de l'enquêteur _____ date _____

Annexe 2: Tableaux statistiques

Tableau N° 29:

Nombre de familles selon les caractéristiques socio-professionnelles
et le niveau d'instruction de la mère.

C.S.P. Instr. Mère	Patrons	Prof. Lib.	Cad. Sup.	Pet. Com.	Mét. Ind.	Cad. Moy.	Simple Empl.	Ouvrier	Total
Non scolarisée				5	5	4	6	3	23
Primaire		2	2	11	7	7	22	16	67
Moyenne	1	4	5	16	15	19	26	10	96
Secondaire	4	4	13	17	16	29	23	5	111
Universitaire	4	14	12	7		18	6	2	63
Total	9	24	32	56	43	77	83	36	360

Tableau N° 30:

Nombre de familles selon les C.S.P. et le travail de la femme.

C.S.P. Trav. femme	Pat.	P.L.	C.S.	P.C.	M.I.	C.M.	S.E.	Ouv.	Total
Travaille	1	10	10	7	4	29	15	4	80
Ne travaille pas	10	14	21	53	36	48	71	33	286
Total	11	24	31	60	40	77	86	37	366

Tableau N° 31:

Nombre de familles selon les C.S.P. et le nombre d'enfants.

C.S.P. Nb. d'enf.	Pat.	P.L.	C.S.	P.C.	M.I.	C.M.	S.E.	Ouv.	Total
1		1	1		1	4	1	3	11
2	5	9	9	14	18	31	22	13	121
3	4	8	8	15	9	23	28	6	101
4	2	5	10	15	9	10	18	8	77
5		1	3	9	3	9	11	2	38
6 et plus			1	7	2	2	8	5	25
Total %	11	24	32	60	42	78	88	37	373

Tableau N° 32:

Nombres de familles selon les C.S.P. et le nombre d'enfants
scolarisés dans l'enseignement général.

C.S.P. Enfants Scol.	Pat.	P.L.	C.S.	P.C.	M.I.	C.M.	S.E.	Ouv.	Total
1	2	8	11	9	12	23	20	9	94
2	6	9	11	23	17	30	27	14	137
3	3	5	5	12	9	19	30	4	87
4		2	5	9	1	5	10	5	37
5 et plus				7	3	1	1	5	17
Total	11	24	32	60	42	78	88	37	372

Tableau N° 33:
Nombre de familles selon les C.S.P. et le revenu mensuel.

C.S.P. Revenu mens.	Pat.	P.L.	C.S.	P.C.	M.I.	C.M.	S.E.	Ouv.	Total
3.500 L.L.		4	2	2	13	14	33	28	96
6.000 L.L.	1	4	4	11	11	22	37	5	95
10.000 L.L.	2	8	12	21	11	32	12	2	100
20.000 L.L.	3	6	11	20	6	7	4	1	58
40.000 L.L.	5	2	3	3	1	4	2		20
Total	11	24	32	57	42	79	88	36	369

Tableau N° 34:
Nombre de familles selon le type d'école et le niveau d'instruction du père.

Type d'école Instr. Père	P.E.	P.N.1.	P.N.2.	P.N.3.	E.G.	Total en nombre
Non scolarisé	3	6	2	4	3	18
Primaire	17	41	20	13	26	117
Moyen	29	40	27	6	17	119
Secondaire	32	34	20	3	5	94
Universitaire	42	39	11	2	4	98
Total	123	160	80	28	55	446

Tableau N° 35:
Nombre de familles selon le type d'école et le niveau d'instruction de la mère.

Type d'école Instr. Mère	P.E.	P.N.1.	P.N.2.	P.N.3.	E.G.	Total en nombre
Non scolarisée	4	11	5	3	9	32
Primaire	15	31	16	11	27	100
Moyenne	24	48	23	11	14	120
Secondaire	50	53	31	1	4	139
Universitaire	32	18	15	2	1	68
Total en nombre	125	161	90	28	55	459

Tableau N° 36:
Nombre de familles selon le type d'école et le travail de la femme.

Type d'école Trav. Mère	P.E.	P.N.1.	P.N.2.	P.N.3.	E.G.	Total en nombre
Mère travaille	35	39	24	7	7	112
Ne travaille pas	99	113	69	22	52	355
Total	134	152	93	29	59	467

Tableau N° 37:
Nombre de familles selon le type d'école et les C.S.P.

Type d'école C.S.P.	P.E.	P.N.1.	P.N.2.	P.N.3.	E.G.	Total en nombre
Patrons	5	2	3	1		11
Prof. Libérales	13	7	3			23
Cadres Sup.	16	13	3			32
Petits Commer.	27	29	13	4	5	78
Métiers Indép.	9	23	8	4	8	52
Cadres Moyens	29	32	21	4	7	93
Simple Employés	22	39	25	6	21	113
Ouvriers	4	13	5	5	13	40
Total	125	158	81	24	54	442

Tableau N° 38:
Nombre de familles selon le type d'école et le nombre d'enfants.

Type d'école Nb. d'enfants	P.E.	P.N.1.	P.N.2.	P.N.3.	E.G.	Total
1	8	1	1	1		11
2	48	53	29	3	5	138
3	29	50	25	7	5	116
4	30	37	20	9	10	106
5	9	19	10	5	11	54
6 et plus	7	6	7	4	26	50
Total	131	166	92	29	57	475

Tableau N° 39:
Nombre de familles selon le type d'école et le nombre d'enfants scolarisés dans l'enseignement général.

Type d'école Enfants scolarisés	P.E.	P.N.1.	P.N.2.	P.N.3.	E.G.	Total % Nombre
1	40	42	13	3	1	99
2	43	65	34	6	18	166
3	26	50	25	12	18	131
4	19	10	13	8	10	60
5 et plus	2	8	7	1	11	29
Total	130	175	92	30	58	485

Tableau 40:
Nombre de familles selon le type d'école et les régions

Type d'école Régions	P.E.	P.N.1.	P.N.2.	P.N.3.	E.G.	Total
Beyrouth (Achrafieh - Ain El-Remmaneh - Baabda)	19	23	12	10	11	75
Banlieue (Meten)	42	55	27	6	18	148
Kesrouan et Ftouh	33	54	28	10	23	148
Jbeil et le Nord	32	16	29	4	5	86
Total	126	148	96	30	57	457

Tableau N° 41:
% de familles selon le type d'école et la distance école / maison.

Type d'école Dist. école/maison	P.E.	P.N.1.	P.N.2.	P.N.3.	E.G.	Total
Moins de 1 km	14	35	30	11	26	116
1 - 2	35	35	25	6	12	113
3 - 5	29	30	20	9	13	101
6 - 10	39	40	21	3	6	109
11 km. et plus	18	28	6		6	58
Total	135	168	102	29	63	497

Tableau N° 42:
Nombre de familles selon le type d'école et le revenu .

Type d'école Revenu mensuel	P.E.	P.N.1.	P.N.2.	P.N.3.	E.G.	Total
3.500 L.L.	15	46	33	16	22	132
6.000 L.L.	36	42	19	6	23	126
10.000 L.L.	42	49	20	4	7	122
20.000 L.L.	32	22	9	1		64
40.000 L.L.	6	6	11	1		24
Total	131	165	92	28	52	468