

Activités Météo Jeunes : vous avez dit passion ?

Guy Lachaud⁽¹⁾, Nathalie Conchon⁽²⁾, Bérengère Gueguen⁽³⁾ et Jean-Christophe Doublier⁽³⁾

(1) Météo-France, Direction générale Toulouse, 42 avenue Gaspard-Coriolis, 31057 Toulouse Cedex
guy.lachaud@meteo.fr

(2) SMF Midi-Pyrénées, Toulouse

(3) Planète Sciences, Ris-Orangis

Depuis 1998, suite aux recommandations du colloque d'Arc-et-Senans (15-17 octobre 1997), Météo-France, l'association Planète Sciences (ex-ANSTJ), la Société météorologique de France (SMF) et l'Association des anciens de la météorologie (AAM) unissent leurs efforts pour soutenir et développer chez les jeunes les activités pratiques en météorologie. Cette démarche de soutien et d'incitation implique bien évidemment les acteurs éducatifs du milieu scolaire (enseignants) ou parascolaire (clubs météo, activités de loisirs scientifiques...).

Fin 2002, Météo-France a précisé les grandes orientations de son action vers les jeunes et le secteur éducatif, en décidant de centrer ses efforts pour les années à venir sur la formation aux risques météorologiques et climatiques et à la vigilance météo. De même, en ce qui concerne les rencontres Météo Jeunes, Météo-France et ses partenaires ont souhaité privilégier désormais l'organisation de rencontres régionales, moins lourdes sur le plan logistique et plus simples à multiplier.

Quoi qu'il en soit, la passion de tous ceux qui s'impliquent dans ces activités éducatives et l'enthousiasme des jeunes qui s'y prêtent sont toujours là. En voici l'illustration.

Sensibiliser les jeunes aux risques météo

Quoi de plus enrichissant, de plus passionnant que d'expliquer la météo à des écoliers et à des collégiens ? Quel bonheur pour un météorologiste de décoder un bulletin météo enregistré par Joël Collado, de fabriquer une manche à air, un ballon à air chaud, des girouettes en papier pour matérialiser le « champ de vent » dans une cour d'école !

Météorologistes avertis ou amateurs, collégiens, avez-vous déjà fait l'expérience du mètre carré ? C'est simple : il faut une planche de bois aggloméré



d'une surface de 1 m², quatre baguettes de bois aggloméré de 1 cm de côté et un peu de colle pour réaliser l'encadrement du « mètre carré » avec les quatre baguettes. Vous prenez dix bouteilles d'un litre d'eau, vous versez un litre petit à petit et vous observez. Versez ensuite les neuf litres restants les uns

Au travers de la météo, les jeunes doivent aussi apprendre à s'exprimer en public. (Photo Planète Sciences Midi-Pyrénées)



après les autres et faites-vous peur ! Pourquoi ? Parce que vous venez de comprendre parfaitement ce que représente une pluie de 1 mm (1 litre par m²), puis de 10 mm (10 litres par m²). On peut alors appliquer ce calcul à la surface de son école, de son jardin ou de son village et comprendre la

Pourquoi de telles expériences ? Pour sensibiliser les jeunes aux risques auxquels ils peuvent être exposés lors de certains phénomènes météorologiques dangereux. Il sera aisé de citer et d'étudier avec eux les records météo – pluies intenses, neige et avalanches, grêle, foudre, cyclones, tempêtes, trombes et

au sol par les nuages. Nous souhaitons pouvoir enseigner, former et éveiller les jeunes aux risques météorologiques. Ainsi, peut-être aurons-nous moins de colonnes dans les journaux relatant, comme cet été, des morts sous les orages, sous les pluies intenses, en bord de mer ou bien en montagne, piégés par des conditions météo prévues, certes, mais non prises en compte.



(Photo Planète Sciences Midi-Pyrénées)

quantité exacte de pluie qu'un nuage peut précipiter ! Par une simple multiplication, il sera facile de calculer le volume et le poids d'eau tombés, et enfin d'imaginer ce qui peut se passer dans des conditions désastreuses en bas des pentes de certains massifs des Cévennes ou du Haut-Languedoc à l'automne...

tornades. Enfin, en régionalisant les phénomènes sur de grands planisphères, nous pouvons leur faire découvrir les climats de notre planète Terre.

Nous avons choisi cet exemple parce que, depuis très longtemps, nous avons été impressionnés par les masses d'eau qui peuvent être précipitées

L'éducation aux risques météorologiques majeurs peut passer par l'exercice, dans des ateliers préparés par des professionnels pour les jeunes, mais aussi par le monde de l'enseignement et les associations comme l'AAM, Planète Sciences et la SMF qui sont sur le terrain tous les jours. Météo-France est un grand établissement scientifique moderne qui doit et peut sensibiliser encore plus le jeune public afin qu'il connaisse mieux son environnement et les dangers associés.

L'opération « Précipitations et risques » en Midi-Pyrénées

Depuis 1999, date à laquelle les activités « Météo Jeunes » ont commencé à être recensées et coordonnées, Météo-France, la SMF, l'AAM et Planète Sciences ont mesuré l'intérêt de proposer une opération permettant aux jeunes de s'impliquer tout au long de l'année dans un projet scientifique en météorologie. En conséquence, une expérimentation « Pluies acides ? » a été menée avec quelques écoles volontaires en 2001 et en 2002 au niveau national, tandis qu'une opération « Une station météo à l'école » était proposée par Planète Sciences Midi-Pyrénées aux scolaires de la région.

En tenant compte des expériences acquises et en cohérence avec la thématique prioritaire de Météo-France sur les risques, le projet intitulé « Précipitations et risques » est né. Planète Sciences a proposé cette opération en 2003, en tant qu'année pilote, auprès de quelques établissements scolaires. Ce projet a pour but de sensibiliser les jeunes aux conditions météorologiques qui régissent les précipitations et les risques associés ; en effet, l'intensité et la durée

Formation « Précipitations et risques » sur le terrain. (Photo Planète Sciences)



des épisodes pluvieux peuvent avoir des impacts à la fois humains, environnementaux et économiques. Caractériser les précipitations, définir ce qu'est un risque « majeur », ces questions intrigantes trouvent leurs réponses dans le projet scolaire « Précipitations et risques ».

Suite au bilan de cette année 2003 et afin de pérenniser l'opération, une formation nationale à destination des animateurs du réseau Planète Sciences et des enseignants a été mise en place, en avril 2004, à Ramonville-Saint-Agne (Haute-Garonne) et assurée en partenariat avec l'Institut français des formateurs risques majeurs et protection de l'environnement (IFFO-RME). L'enthousiasme des participants à cette formation (stagiaires, formateurs et organisateurs) a été source de propositions pour enrichir ce projet innovant. De plus, la collaboration entre le réseau Planète Sciences et le réseau de formateurs de l'IFFO-RME permet à Planète-Sciences Midi-Pyrénées de proposer cette opération « Précipitations et risques » pour la rentrée scolaire 2004-2005. Ainsi, le projet se pérennise et s'étend géographiquement. Seront bientôt proposées une deuxième formation pédagogique et technique sur les précipitations et les risques, mais aussi les 7^{es} Rencontres nationales sciences techniques en environnement, consacrées aux risques majeurs naturels (25-29 octobre 2004 à Nîmes). Pour plus de renseignements, n'hésitez pas à prendre contact auprès de Planète Sciences [www.planete-sciences.org].

Les premières rencontres régionales Météo Jeunes

Au niveau national, les rencontres Météo Jeunes ont connu plusieurs années de suite un franc succès, ce qui a conduit les différents partenaires à mettre en place cette année les premières rencontres régionales. La rencontre Météo Jeunes Midi-Pyrénées a eu lieu le 13 mai 2004, à Ramonville-Saint-Agne, tout près de Toulouse, et a rassemblé 144 jeunes venant de Haute-Garonne, du Gers et des Hautes-Pyrénées. Organisée dans le cadre de la Fête de l'espace, cette rencontre a vu le jour grâce aux partenaires habituels des activités Météo Jeunes, avec, de plus,



La maquette de bassin versant, un bon outil pour comprendre ce que deviennent les précipitations au sol. (Photo Planète Sciences)

le soutien du Conseil régional de Midi-Pyrénées et de Mercator Océan.

Les objectifs de cette rencontre étaient de favoriser les échanges entre les jeunes passionnés de météo et les spécia-

listes, de valoriser leurs projets en leur proposant une présentation devant des professionnels et, enfin, de susciter de nouveaux projets en météorologie à travers des expositions, des conférences et des ateliers pratiques.

Concentration... devant un montage pratique proposé par les jeunes. (Photo Planète Sciences Midi-Pyrénées)



Les apprentis météo se retrouvent partout en France

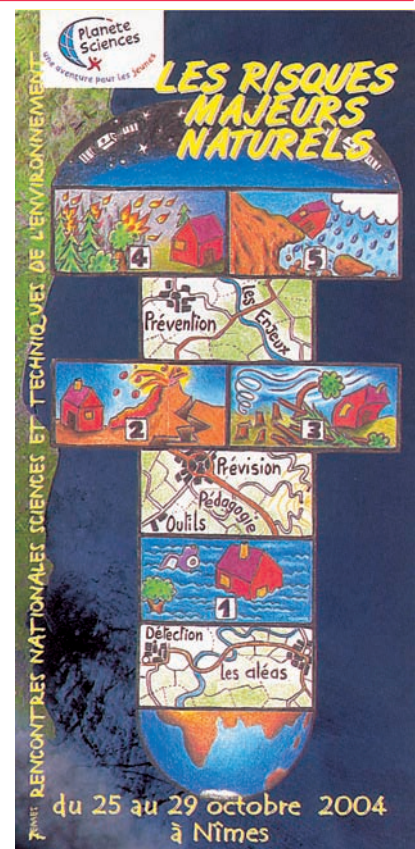
Dans les diverses régions françaises, déjà six rencontres régionales Météo Jeunes ont permis cette année à plusieurs centaines de jeunes de présenter leurs travaux récents, de suivre des conférences et de participer à des ateliers. Reste encore aux clubs de Picardie et du Nord - Pas-de-Calais la possibilité de venir rencontrer en novembre les scientifiques, les animateurs et d'autres jeunes sur le dernier de ces événements de l'année, à Cappelle-la-Grande (Nord).

Poitou-Charentes	Saintes (Charente-Maritime)	5-9 mai 2004
Midi-Pyrénées	Ramonville-Saint-Agne (Haute-Garonne)	13 mai 2004
Languedoc-Roussillon	Alzonne (Aude)	26-29 mai 2004
Provence-Alpes-Côte d'Azur	Marseille (Bouches-du-Rhône)	17 juin 2004
Rhône-Alpes	Vaulx-en-Velin (Rhône)	12-13 juin 2004
Île-de-France	Draveil (Essonne)	8-11 septembre 2004
Nord - Pas-de-Calais	Cappelle-la-Grande (Nord)	10 novembre 2004

La journée a débuté par la présentation des projets des jeunes au jury, composé de professionnels de la météorologie et de l'animation. L'occasion aussi pour les jeunes scolaires de rencontrer des camarades d'autres classes et d'échanger leurs savoir-faire. Les jeunes ont pu également voir l'exposition « 100 ans de progrès en météo » ainsi que l'exposition « Climat » de Sciences Animation. Le météomobile, camion itinérant de Météo-France animé par Michel Ferrero, a aussi suscité beaucoup d'intérêt. Avant les ateliers pratiques et suivant leur âge, les météorologistes en herbe ont assisté à une conférence Météo-France proposée par Guy Lachaud et intitulée « Inventerre » ainsi qu'à une conférence sur l'océanographie opérationnelle donnée par Vincent Toumazou de l'équipe Mercator.

Les ateliers pratiques ont abordé des sujets aussi divers que la lecture et le tracé de cartes météo, la prévision du temps à partir de données, l'étude des climats du monde, la dendrochronologie ou l'édition d'un bulletin météo et d'une carte de vigilance à partir d'un enregistrement radio. Des animateurs de Planète Sciences et des membres de la SMF et de l'AAM ont animé ces ateliers dans une ambiance ludique et pédagogique.

La journée s'est terminée par une note festive lors de la remise des prix par le jury, après quoi toutes les classes sont reparties avec des cadeaux. Rendez-vous en 2005 !



Guy Lachaud officie pour la remise des prix. (Photo Planète Sciences Midi-Pyrénées)